

### 滋賀県の教育の基本目標

『未来を拓く 心豊かで たくましい 人づくり』

～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

- ☆子ども一人ひとりの個性を大切に、生きる力を育む
- ☆社会全体で支えあい、子どもを育む
- ☆すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

### 長浜市の教育の基本目標

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる

人づくりをめざす ながはま』

- |      |                       |
|------|-----------------------|
| めざす  | ☆夢や目標をもち、それに向かって努力する子 |
| 子ども像 | ☆思いやりのある心のやさしい子       |
|      | ☆ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子   |

### 学校教育目標

「ふるさとを想い 高い志を持ち

自ら学ぶ 心豊かで たくましい生徒の育成」

＝ めざす生徒像 ＝

- |            |        |             |
|------------|--------|-------------|
| ☆やる気のある生徒  | ～ 意欲 ～ | 自己の知徳体を磨く基礎 |
| ☆思いやりのある生徒 | ～ 友愛 ～ | 好ましい人間関係の基礎 |
| ☆規律正しい生徒   | ～ 自律 ～ | 望ましい集団生活の基礎 |

＝ めざす学校像 ＝

明るい笑顔にあふれ、元気な挨拶がこだまする東中学校（楽校）

＝ めざす教師の重点 ＝

学ぶ力向上（学力向上）と生徒指導（心の教育・命の教育）

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ☆『凡事徹底』・『優厳教師』の共通理解 | ～教職員一丸となって進むべし |
| ☆『率先垂範』『立腰教育』の徹底    | ～教師自らの姿で示すべし   |
| ☆『個別最適・協働的な学び』の場づくり | ～学力向上への努力をすべし  |

### 生徒指導の基本

- 1 朝の立腰を徹底「確かな学力は姿勢から」
- 2 学校生活基本三原則の徹底  
「時を守り 場を清め 礼を正す」と  
「あ・す・こ・そ・は」運動の展開  
(挨拶・スマイル・腰骨・掃除・はきもの)
- 3 「生徒指導基本姿勢12か条」が原点
- 4 「自信と誇り」が持てる場づくり  
「自主・自律」の力を育てる

### 「確かな学力」を育む授業の創造

- 1 「わかる」「楽しい」授業の創造  
教師がわくわくと授業を楽しみ、  
生徒は学び合い、互いに高め合う  
(聞く姿勢の徹底)
- 2 ICT機器を有効活用した授業実践  
個に応じた指導、タブレット活用
- 3 新「東中ギャップ」の実践  
学ぶ意欲の向上と家庭学習の習慣化
- 4 立腰タイム・朝読書・補充学習の

### 「豊かな心」を涵養する 「心の教育」の実践

- 1 魅力があり、感動を呼ぶ道徳の授業  
(道徳教材ライブラリー化プロジェクト)
- 2 思いやりあふれる授業  
特別支援教育の視点に立った授業  
「生き方」にふれた授業：性教育等
- 3 温かく清潔感のある環境づくり  
心に響く掲示物、整頓された教室

### 「地域」とともに「生きる」学校

- 1 東中盛援隊（学校運営協議会）及び  
PTAとの連携、事業の推進  
立志式・地域文化祭等への参加  
地域の保幼小高・福祉施設と交流  
【学びの礎ネットワーク推進】
- 2 「あいさつ」の飛び交う学校  
地域でも心を込めたあいさつ  
(身体と心を鍛える部活動)
- 3 学校報『東風』・学校ホームページ  
からの発信