

滋賀県の教育の基本目標

『未来を拓く 心豊かで たくましい 人づくり』

～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

- ☆子ども一人ひとりの個性を大切にし、生きる力を育む
- ☆社会全体で支えあい、子どもを育む
- ☆すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

長浜市の教育の基本目標

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる』

人づくりをめざす ながはま』

- めざす子ども像
- ☆夢や目標をもち、それに向かって努力する子
- ☆思いやりのある心のやさしい子
- ☆ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

学校教育目標

「ふるさとを想い 高い志を持ち
自ら学ぶ 心豊かで たくましい生徒の育成」

＝ めざす生徒像 ＝

- ☆やる気のある生徒 ～ 意欲 ～ 自己の知徳体を磨く基礎
- ☆思いやりのある生徒 ～ 友愛 ～ 好ましい人間関係の基礎
- ☆規律正しい生徒 ～ 自律 ～ 望ましい集団生活の基礎

＝ めざす学校像 ＝

明るい笑顔にあふれ、元気な挨拶がこだまする東中学校（楽校）

＝ めざす教師の重点 ＝

新学習指導要領実施(学ぶ力向上)・コロナ禍の新しい学校(安心・安全)

☆『率先垂範』『立腰教育』の徹底 ～教師自らの姿で示すべし

☆『個別最適・協働的な学び』の場づくり

～学力向上への努力をすべし

☆『治に居て乱を忘れず』の共通理解 ～事実と変化に気づくべし

生徒指導の基本

- 1 朝の立腰を徹底「確かな学力は姿勢から」
- 2 学校生活基本三原則の徹底
「時を守り 場を清め 礼を正す」と
「あ・す・こ・そ・は」運動の展開
(挨拶・マイル・腰骨・掃除・はきもの)
- 3 「生徒指導基本姿勢12か条」が原点
- 4 「自信と誇り」が持てる場づくり
「自主・自律」の力を育てる

「確かな学力」を育む授業の創造

- 1 「わかる」「楽しい」授業の創造
教師がわくわくと授業を楽しみ、
生徒は学び合い、互いに高め合う
- 2 ICT機器を有効活用した授業実践
個に応じた指導、タブレット活用
- 3 「東中ギャップ」の実践
学ぶ意欲の向上と家庭学習の習慣化
- 4 立腰タイム・朝読書・ギャップタイムの実践

「豊かな心」を涵養する 「心の教育」の実践

- 1 魅力があり、感動を呼ぶ道徳の授業
(道徳教材ライブラリー化プロジェクト)
- 2 思いやりあふれる授業
特別支援教育の視点に立った授業
「生き方」にふれた授業：性教育等
- 3 温かく柔らかな環境づくり
心に響く掲示物、花・植物
- 4 茶道教室の年間実施(和敬清寂)

「地域」とともに「生きる」学校

- 1 東中盛援隊(学校運営協議会)及び
PTAとの連携、事業の推進
立志式・地域文化祭等への参加
地域の保幼こ小高・福祉施設と交流
【学びの礎ネットワーク推進】
- 2 「あいさつ」の飛び交う学校
地域でも心を込めたあいさつ
(身体と心を鍛える部活動)
- 3 学校報『東風』・学校ホームページ
からの発信