

**滋賀県の教育の基本目標**

『未来を拓く 心豊かで たくましい 人づくり』

～人生100年を見据えた「共に生きる」滋賀の教育～

- ☆子ども一人ひとりの個性を大切にし、生きる力を育む
- ☆社会全体で支えあい、子どもを育む
- ☆すべての人が学び続け、共に生きるための生涯学習を振興する

**長浜市の教育の基本目標**

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる』

人づくりをめざす ながはま』

- |             |   |
|-------------|---|
| めざす<br>子ども像 | ☆夢や目標をもち、それに向かって努力する子<br>☆思いやりのある心のやさしい子<br>☆ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子 |
|-------------|---|

**学校教育目標**

「ふるさとを想い 高い志を持ち  
自ら学ぶ 心豊かで たくましい生徒の育成」

＝ めざす生徒像 ＝

- |            |        |             |
|------------|--------|-------------|
| ☆やる気のある生徒  | ～ 意欲 ～ | 自己の知徳体を磨く基礎 |
| ☆思いやりのある生徒 | ～ 友愛 ～ | 好ましい人間関係の基礎 |
| ☆規律正しい生徒   | ～ 自律 ～ | 望ましい集団生活の基礎 |

＝ めざす学校像 ＝

明るい笑顔にあふれ、元気な挨拶がこだまする東中学校（楽校）

＝ めざす教師の重点 ＝

- ☆『率先垂範』『立腰教育』の徹底 ～教師自らの姿で示すべし
- ☆学力保障・学力向上 ～ 授業改善の努力をすべし
- ☆『治に居て乱を忘れず』 ～ 事実と変化に気づくべし

**生徒指導の基本**

- 1 朝の立腰を徹底「確かな学力は姿勢から」
- 2 学校生活基本三原則の徹底  
「時を守り 場を清め 礼を正す」と  
「あ・す・こ・そ・は」運動の展開  
(挨拶・マイル・腰骨・掃除・はきもの)
- 3 「生徒指導基本姿勢12か条」が原点
- 4 「自信と誇り」が持てるように！  
「自主・自律」の力を育てる

**「確かな学力」を育む授業の創造**

- 1 「わかる」「楽しい」授業の創造  
教師がわくわくと授業を楽しみ、  
生徒は学び合い、互いに高め合う
- 2 ICT機器を活用した授業実践
- 3 「東中ギャップ」の実践  
「学ぶ意欲の向上」と「家庭学習」の  
習慣化の確立
- 4 立腰タイム・朝読書・ギャップタイムの  
実践

**「豊かな心」を涵養する  
「心の教育」の実践**

- 1 魅力があり、感動を呼ぶ道徳の授業  
(道徳教材ライブラリー化プロジェクト)
- 2 思いやりあふれる授業  
特別支援教育の視点に立った授業  
「生き方」にふれた授業：性教育等
- 3 温かく柔らかな環境づくり  
心に響く掲示物、花・植物
- 4 茶道教室の年間実施（和敬清寂）

**「地域」とともに「生きる」学校**

- 1 東中盛援隊（学校運営協議会）及び  
PTAとの連携、事業の推進  
立志式・地域文化祭等への参加  
地域の保幼こ小高・福祉施設と交流  
【学びの礎ネットワーク推進】
- 2 「あいさつ」の飛び交う学校  
地域でも心を込めたあいさつ  
(身体と心を鍛える部活動)
- 3 学校報『東風』・学校ホームページ  
発信